

Phú Ninh, ngày 15 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy và ôn tập thi TNTHPT
Năm học: 2024-2025

Căn cứ Công văn số 2265/SGDĐT-GDTrH ngày 09/09/2024 của Sở GDĐT Quảng Nam về việc xây dựng kế hoạch phụ đạo, ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2025 ;

Căn cứ vào tình hình thực hiện Kế hoạch Giáo dục năm học 2024-2025; những ý kiến đề xuất của cha mẹ học sinh và lựa chọn của học sinh, Trường THPT Võ Nguyễn Giáp xây dựng Kế hoạch ôn tập thi TN THPT 2025 trong năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Hoàn thành chương trình chính khóa các khối lớp theo qui định, đồng thời tiến hành ôn tập kì thi TNTHPT quốc gia có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới trong kì thi THPT quốc gia diễn ra vào tháng 6 năm 2025;
- Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của các Tổ chuyên môn trong nhà trường, giáo viên, học sinh; làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để cùng với nhà trường động viên, nhắc nhở và quản lý quá trình ôn tập của học sinh đạt hiệu quả cao nhất;

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN:

2.1. Đặc điểm tình hình:

- Đội ngũ giáo viên phần lớn đều là giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong công tác ôn tập thi TNTHPT.
- Trong năm học 2024-2025, khối 12 trường có 240 học sinh, chia thành 7 lớp.
- CBGVNV, PHHS và HS luôn quan tâm và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức phụ đạo hỗ trợ kiến thức cho các em học sinh 12 dự thi TN THPT Quốc gia 2025.

2.2. Thuận lợi, khó khăn:

2.2.1. Thuận lợi:

- Ban Giám hiệu quan tâm chỉ đạo, xây dựng kế hoạch sát sao; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc.
- Các tổ, nhóm bộ môn, giáo viên có trách nhiệm cao trong công việc; Giáo viên tận tâm với học sinh; tinh thần tự học tự bồi dưỡng cao.
- Cha mẹ học sinh quan tâm, ủng hộ, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, đôn đốc học sinh học tập.

2.2.2. Khó khăn:



- Điểm thi đầu vào lớp 10 của học sinh vẫn còn thấp so với mặt bằng của tỉnh. Một bộ phận học sinh chưa chăm, chưa ý thức tốt cho việc học tập và rèn luyện.

- Phần đông cha mẹ học sinh làm nông nghiệp và công nhân các khu (cụm) công nghiệp, ít có điều kiện quan tâm, chỉ bảo con cái học hành.

- CSVC còn thiếu. Trường phải tận dụng tối đa các phòng học, phòng bộ môn, phòng học và bố trí TKB thật sự khoa học mới tạm đủ cho các buổi học phụ đạo trái ca.

III. MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP:

3.1. Mục tiêu chung:

- Tốt nghiệp THPT: 100% học sinh được dự thi TN THPT; Phần đầu trên 99% học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THPT.

- Tỷ lệ trung bình từng môn: Đạt trung bình của tỉnh.

- Tỷ lệ đỗ vào các trường Đại học, Cao đẳng: Đạt 70% trở lên, phần đầu điểm trung bình các môn thi đạt từ 5 điểm trở lên.

3.2. Giải pháp chung: Căn cứ đặc điểm tình hình của học sinh, những thuận lợi, khó khăn và một số vấn đề cần rút kinh nghiệm từ công tác tổ chức ôn tập, thi năm 2024, nhà trường tập trung vào các giải pháp sau đây:

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn bài thi tổ hợp phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh ngay từ đầu năm học và ngay từ đầu cấp học.

- Tổ chức biên chế lớp theo môn thi lựa chọn phù hợp với năng lực và nguyện vọng của học sinh.

- Tập trung hoàn thành chương trình các lớp đúng kế hoạch (theo quy định); đảm bảo không cắt xén chương trình theo quy định, để tăng thời gian ôn tập cho học sinh.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn dựa trên Kế hoạch tổng thể xây dựng kế hoạch ôn tập cụ thể; rút kinh nghiệm từ kì thi năm 2024; Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ GDĐT; sát chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục lớp 10, 11 và lớp 12 cấp THPT; Giúp học sinh học tập nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi THPT Quốc gia 2025 theo đúng Quyết định 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ GDĐT Quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi TN THPT 2025;

- Tăng cường công tác kiểm tra, góp ý rút kinh nghiệm kịp thời cho giáo viên, nắm bắt tình hình học tập của học sinh;

- Huy động và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, đôn đốc, kiểm tra học sinh học tập ở nhà.

- Xây dựng các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo để học sinh ôn tập.

IV. KẾT QUẢ LỰA CHỌN MÔN THI CỦA HS LỚP 12, NĂM HỌC 2024-2025:

Tổng kê lựa chọn môn thi TN THPT 2025

Lớp	Môn thi lựa chọn								
	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Lịch sử	Địa lý	GD KTPL	Tiếng Anh	Tin học	CN Lý
12/1	28	22	5	2			10	1	
12/2	29	20	4				13	4	
12/3	27	11	6	8			10		4
12/4	19	12	7	9		11	10		
12/5				25	35		7	2	3
12/6				12	34	1	4	1	18
12/7				21	33		3		13
Tổng	103	65	22	77	102	12	57	8	38

V. THỜI GIAN VÀ ĐỊNH MỨC TIẾT DẠY ÔN THI TN THPT 2025:

TT	Môn	Số tuần			Số tiết/ 1 tuần	Số lớp	Tổng tiết
		HK1	HK2	Cả năm			
1	Toán	18	40	58	18 tuần: 1 tiết 20 tuần: 2 tiết	7	406
2	Văn	//	40	40	2	7	280
3	Anh	//	40	40	2	2	80
4	Lý	//	40	40	2	3	120
5	Hóa	//	40	40	2	2	80
6	Sinh	//	40	40	2	1	40
7	Sử	//	40	40	2	2	80
8	Địa	//	40	40	2	3	120
9	KTPL	//	40	40	2	1	40
10	Tin	//	40	40	2	1	40
11	Công nghệ (Sinh)	//	40	40	2	1	40
12	Công nghệ (Lý)	//	40	40	2	1	40
	Cộng						1366

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

6.1. Đối với Ban Giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch ôn tập tổng thể theo từng giai đoạn, có kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy của giáo viên, hoạt động học của học sinh ở trường cũng như ở nhà;
- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn hoàn thành chương trình các lớp theo quy định; không cắt xén chương trình;



- Tổ chức họp Cha mẹ học sinh bàn và thống nhất về công tác tổ chức ôn tập hỗ trợ thi TN THPT 2025;

- Tăng cường dự giờ để nắm bắt tình hình giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh;

- Phối hợp với các trường THPT trên địa bàn và trong cụm tổ chức thi thử TH THPT Quốc gia ít nhất 2 lần (Dự kiến vào cuối tháng 4/2025 và đầu tháng 6/2025)

6.2. Đối với Tổ chuyên môn:

- rà soát việc thực hiện tiến độ chương trình lớp 12 trên mỗi giáo viên;

- Trao đổi, thảo luận, thống nhất nội dung và xây dựng khung chương trình, kế hoạch ôn tập trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD, kế hoạch của nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ GDĐT; sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục lớp 10,11 và lớp 12 cấp THPT; rút kinh nghiệm từ kì thi năm trước; quan tâm giúp học sinh nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi THPT Quốc gia 2025;

- Xây dựng bộ đề cương, ngân hàng câu hỏi thi, câu hỏi trắc nghiệm; thiết kế các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ GDĐT.

6.3. Đối với giáo viên bộ môn:

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi của Bộ; sát chuẩn kiến thức, kỹ năng; phù hợp với đối tượng học sinh; có giáo án cho mỗi tiết dạy. (Chú ý: Kế hoạch xây dựng phải đảm bảo các nội dung: Đặc điểm tình hình, thuận lợi khó khăn - Đánh giá sát thực, chi tiết học sinh của lớp mình; Rút kinh nghiệm từ kì thi năm 2024; Các giải pháp tổ chức ôn tập; Kế hoạch theo thời gian; Đề cương ôn tập)

- Phân loại học sinh trong mỗi lớp dạy; quan tâm kèm cặp học sinh yếu, trung bình; bồi dưỡng nâng cao đối với học sinh khá giỏi xét tuyển vào đại học, cao đẳng; tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh trong suốt quá trình ôn tập; đảm bảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp; phân công học sinh khá, giỏi kèm cặp, giúp đỡ học sinh yếu kém.

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học để hấp dẫn, lôi cuốn học sinh, nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức ôn tập cho học sinh; Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Ban chuyên môn và tổ, nhóm.

6.4. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

- Làm tốt công tác tổ chức, quản lý lớp; theo dõi chặt chẽ học sinh về ý thức và tinh thần học tập;

- Phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc kiểm tra để nắm bắt tình hình học tập của học sinh và có biện pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả ôn tập của lớp;

- Phối hợp với cha mẹ học sinh kiểm tra, động viên, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện kế hoạch ôn tập tại gia đình;

6.5. Đối với Cha mẹ học sinh:

- Liên hệ chặt chẽ, thường xuyên với thầy, cô giáo chủ nhiệm, bộ môn, với Ban đại diện CMHS trường để nắm bắt tình hình học tập của con em mình ở lớp;
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc con cái học tập ở nhà. Trao đổi với thầy, cô giáo chủ nhiệm nếu ý thức học tập của con chưa tốt;
- Chăm lo sức khỏe, động viên và tạo điều kiện về thời gian để học sinh tập trung cao độ vào ôn thi; Hỗ trợ kinh phí cho giáo viên ôn thi.
- Tham gia đầy đủ các kì họp do nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và giáo viên chủ nhiệm mời dự.

6.6. Đối với học sinh:

- Xây dựng kế hoạch học tập và thời gian biểu cụ thể, khoa học, công khai thời gian biểu tại góc học tập ở nhà và nộp về giáo viên chủ nhiệm theo từng giai đoạn;
- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của các thầy, cô giáo bộ môn trong quá trình ôn tập như làm đề cương, bài tập; Trên lớp chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ; hoàn thành bài trước khi đến lớp;
- Thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch ôn thi về thời gian, ý thức học tập, tinh thần tự giác,... thể hiện sự nỗ lực, quyết tâm cao trong ôn thi trung học phổ thông quốc gia năm 2025.

Trên đây là kế hoạch dạy học và ôn tập thi TN THPT Quốc gia năm học 2024-2025, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, các thầy, cô giáo chủ nhiệm và GV bộ môn, nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình tổ chức, nếu có bất cập, nhà trường sẽ có điều chỉnh, bổ sung kịp thời./.

* Nơi nhận:

- Sở GDĐT Quảng Nam (để báo cáo);
- CBGVNV nhà trường (để thực hiện);
- Lưu VT, Công khai trên Website, phòng HD.

HIỆU TRƯỞNG



Đào Kim Tân